

CONSIDERACIONES PARA LA APLICACIÓN DEL MÉTODO INDUCTIVO EMPÍRICO TABLA-GRÁFICA-LEY

MÉTODO CIENTÍFICO II

1) *Qué lo alumnos tomen contacto sobre la secuencia de trabajo práctica desde la obtención de **TABLA DE DATOS BRUTOS** y **TABLA DE DATOS PROCESADOS**, **GRÁFICA** después y **ECUACIÓN MATEMÁTICA O LEY** final. Ya en 2º Y 3º ESO, se pueden realizar estas prácticas, aunque en cursos superiores se puedan repetir.*

2) *Por la facilidad en disponer del material fácilmente y la simplificación del procedimiento experimental, las primeras experiencias prácticas se hacen con las leyes sencillas de Física, donde se aplique como relación lineal la ecuación de primer grado.*

3) *Es importante que para facilitar el aprendizaje, los alumnos hagan la gráfica, primero con **papel blanco**, después con **papel milimetrado**, y por último aprendan a utilizar un **programa tipo Excell**.*

4) También es de considerar que los alumnos, aprendan a relacionar el valor numérico y unidad de ordenada en el origen (b) y pendiente de la recta, con el concepto teórico del experimento (a), siendo la ecuación de la recta de formula general $y = ax + b$

5) Antes de lo experimental, el autor cree importante, mediante enunciados con tabla de datos, practicar la secuencia **TABLA-GRÁFICA-LEY**, iniciándose con un ejemplo hecho completo, e intentando la imitación con algunos otros propuestos.