

| TIPO DE PRÁCTICAS | OBJETIVO/S | DÓNDE | IMPORTANTE |
|--|--|--|---|
| EXHIBICIONES de Física y Química Recreativa | - Las que hace a los alumnos para IMPACTARLOS , para aumentar su conocimiento y vocación científica. - Qué estén asociadas a conceptos teórico-prácticos ligados a la asignatura, a hechos cercanos y útiles de la vida, etc. | - Comienzo curso - Visitas - Campus - Semana Ciencia... | - Que solo las haga el profesor, o en todo caso un alumno previamente instruido. |
| EXHIBICIONES de Apoyo a los temas de clase | - Que podemos utilizar como apoyo, resaltar, etc., los conceptos que estamos exponiendo en la explicación. | - En la clase - En el laboratorio | - Que solo las haga el profesor |
| TRABAJO EN GRUPOS de clases "Laboratorio de Ciencias" | - Publicitar en cursos anteriores la conveniencia de que se matriculen en esta OPTATIVA, recordándoles que es la más apropiada para coger habilidades prácticas con los materiales y montajes de uso en el laboratorio, aprender a trabajar en grupo, aprender a realizar informes, etc. | - Laboratorio de Física y Química. | - En grupos (mínimo de 3) en un laboratorio previamente con el material y el lugar preparado y teniendo en cuenta el tiempo de realización de un hora de clase, donde esté incluido que los alumnos dejen en lugar como previamente se lo encontraron, en cuanto a orden y limpieza |
| TRABAJO INDIVIDUAL O GRUPOS DE INVESTIGACIÓN de aplicación del Método Científico. | - Conseguir que los alumnos aprendan a aplicar el Método Científico . Que aprendan a trabajar con TABLA DE DATOS-GRÁFICA-ECUACIÓN . - Incluso animarles a que se presenten a CONCURSOS u otras competiciones. | - En el propio laboratorio, con simuladores en la red, o a partir de bases de datos. | - Individual o en grupos. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |